**PROCEDURA WYJŚCIA NA PLAC ZABAW W CZASIE ZAGROŻENIA EPIDEMIOLOGICZNEGO W ZWIAZKU Z EMISJĄ WIRUSA COVID-19 W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 „POD TOPOLĄ” W ŚWIDWINIE**

**NAUCZYCIEL:**

1. Przed każdym wyjściem na plac przedszkolny konserwator  sprawdza teren   
   i likwiduje ewentualne zagrożenia, sprawdza wyznaczony teren do zabawy i w razie potrzeby ponownie go odgradza.
2. Wyjścia na teren przedszkolnego placu zabaw w czasie pobytu dziecka w placówce będą odbywały się rotacyjnie, według ustalych każdego dnia między nauczycielami godzinami wyjść, tak aby dzieci z innych grup nie miały ze sobą kontaktu.
3. W czasie pobytu dzieci na placu przedszkolnym nauczyciel ma obowiązek czuwania nad bezpieczeństwem i organizowania dzieciom warunków do bezpiecznej zabawy tylko w wyznaczonym do tego miejscu.
4. Dzieci mogą korzystać tylko z wydzielonego sprzętu terenowego uprzednio zdezynfekowanego.
5. Zabrania się korzystać z sprzętu terenowego, który nie podlega bieżącej dezynfekcji.
6. Podczas zabaw w ogrodzie opiekunowie i dzieci powinni zachować między sobą dystans społeczny wynoszący min. 1,5m.
7. Podczas spacerów do sadu przedszkolnego, wytyczonymi ścieżkami na terenie przedszkola dzieci poruszają się gęsiego, zachowując od siebie dystans min. 1,5m.

**PERSONEL OBSŁUGOWY:**

1. **Pomaga** nauczycielkom w organizacji wyjścia na teren przedszkolny.
2. Czuwa wraz z nauczycielem nad bezpieczeństwem bawiących się dzieci.
3. Pomaga dzieciom skorzystać z toalety (nadzoruje w drodze do toalety zachowując od siebie dystans min. 1,5m.).

**DZIECI:**

1. **Przestrzegają** zawartych umów z nauczycielem, bawią się tylko w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu.
2. Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w ogrodzie i prawidłowego korzystania ze sprzętu terenowego.
3. Sygnalizują nauczycielce, opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.

**RODZICE:**

Przestrzegają zasady nie korzystania ze sprzętu terenowego przedszkola w godzinach popołudniowych oraz po odebraniu dziecka.

**DYREKTOR:**

Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie przedszkola – wyznacza teren do zabawy, zaopatruje w środki dezynfekujące, zapoznaje pracowników z procedurą zachowania w ogrodzie w trakcie COVID-19.

Przedmioty stanowiące bezpośrednie zagrożenie zakażeniem zabezpiecza dyrektor przedszkola.

*Opis pracy, ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności: Kolejność działań:*

1. Nauczyciel ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem na teren ogrodu przedszkolnego

Toaleta – przed wyjście na plac zabaw – jedno dziecko w toalecie

1. Nauczyciel przypomina obowiązujące zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu w ogrodzie.
2. Dzieci przemieszczają się do ogrodu gęsiego – jedno za drugim w odległości 1,5m od siebie.
3. Nauczyciel sprawdza, czy sprzęt na placu jest sprawny, zdezynfekowany.
4. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci, zwraca uwagę by nie bawiły się blisko siebie.
5. Powrót do budynku przedszkolnego odbywa się gęsiego - jedno za drugim w odległości 1,5m od siebie po uprzednim sprawdzeniu, czy są wszystkie dzieci.
6. Nauczyciel ustala z dziećmi kolejność czynności po powrocie do przedszkola:

Toaleta – po powrocie każde dziecko zobowiązane jest umyć ręce – jedno dziecko w toalecie;

Przed wejściem do przedszkola nauczyciel i woźna zobowiązane są zdezynfekować ręce.

SPRZĘT TERENOWY, WYZNACZONY DO UŻYTKU DLA DZIECI, JEST CODZIENNIE DEZYNFEKOWANY.